## Campañas y jornadas solidarias

En el Colegio, desde hace tiempo, tenemos claro que una parte muy importante de nuestro estilo educativo se caracteriza por formar a nuestros alumnos como personas solidarias y preocupadas por las cuestiones sociales y las injusticias que afectan a nuestro mundo, comenzando por nuestro entorno más próximo.

De acuerdo con nuestro Ideario, valores como la justicia, la paz, la igualdad, la solidaridad, el compromiso, el espíritu crítico, la salvaguardia de la creación? son tan importantes y decisivos en la configuración de crecimiento personal de nuestros alumnos como cualquier disciplina académica.

Estos valores sociales y solidarios están presentes a lo largo de todo el planteamiento educativo, inseparables de los valores cristianos y evangélicos, donde para nosotros encuentran su razón última de ser. De esta manera, para explicitar de modo más visible el trabajo que se realiza en las aulas a lo largo del curso, desde 1997, anualmente organizamos unas Jornadas de la Solidaridad que inciden en diferentes aspectos. Ni las Jornadas, ni otro tipo de Campañas tendrían sentido completo si no estuvieran integradas en un diseño más amplio y global de educación para el desarrollo y la solidaridad.



**Solid**aridad han sido: temas abordados en los **Me**uda a favor de la n de la deuda externa a los de construcción de un centro Mbog Betsi, Yaoundé, Came er = hombre, por el desarrollo y to de rehabilitación de un centro de promoción de la 007 ouala, Camerún). jer er 008: mercio justo y consumo resp able (Proyecto de construcción de un internado para cidentral, India). as de 009 Sed" del agua. (Uso sostenible del agua). Proyecto de construcción de un polideportivo en Cúcuta (Colombia) para los desplazados por los enfrentamientos bélicos. cuela infantil en Abom-Yaoundé (Camerún). Mica. Proyecto de irina. Proyecto de construcción granja avícola en Añisok (Guinea Ecutorial). ema con Bolivia. Pro a de la educación social, comunicacional y cultural de los habitantes de las comunidades urbanas y rurales de Bermejo (Bolivia). 2013 El Codema con Haiti. Dotación de servicios básicos de salud y educación en Puerto Principe-(Haiti). 2014 El Codema: ¡Vaya Tela! Formación de cooperativistas y desarrollo socioeconómico en comunidad Los Cerritos, Tela (Honduras). 2015 Construcción y equipamiento de un centro oc ralente de educación y promoción socia mujeres en Kinshasa (Rep: Dem. del Congo). 2016: Mejora del acceso, la calidad, y la equidad en la cobertura de las nece aprendizaje, aldea de Rubaare (Uganda). 2017: Tecnificación de la actividad acuícola en comunidades indi enas en la region d (Ecuador). 2018: Construcción de un tanque de agua en Sahari, Bengala Occidental 2019: Construcción de una unidad educativa completa de primer ciclo y servicios educativos complementarios en la Provincia de Kinshasa, Ciudad de Kinshasa, Distrito de Lukunga, Municipio de Ngaliema, Barrio del Champ de Tirs (República Democrática del Congo). 2020: Empoderamiento sociocomunitario de mujeres indígen as y afrodescendientes del Bai Atrato del Chocó hacia la construcción de redes de paz, organizativas y de liderazgo (Colombia) 2021/2022: ?El mundo es mi barrio. Acción social en Europa? cto a desarrollar a lo largo de dania Global en las posiciones sibilización para el Desarrollo y la Ciuda Fuensanta (Valencia), París (Francia), Zurich (Suiza) y Murmansk (Rusia). 023: proyecto "El curso del agua". Trabajamos ODS6: Gar tizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento pa todos Apren ndo sobre el curso del agua, no cuidarla y utilizarla de manera responsable nendiendo g tros somos parte del vo principal arrollo Sostenible (ODS) numero en la Vida Ecosistemas Terrestres, a s enfocamos en un emocionante proyecto